Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

	УТВЕРЖДАЮ						
Дека	Декан факультета ФБиСТ						
В.А. Губачев							
"	" 2	2023 г.					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.01 Проектирование и разработка Интернет-

приложений

Направление(я) 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (и) Информатика и информационно-

коммуникационные технологии (ИКТ)

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет бизнеса и социальных технологий

Кафедра Менеджмент и информатика

Учебный план **2023 44.03.01ikt z.plx**

44.03.01 Педагогическое образование

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ

Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. филос. наук, доц., Аликин Виктор

Анатольевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и информатика

Заведующий кафедрой Иванов Павел Вадимович

Дата утверждения уч. советом от 24.06.2023 протокол № 8.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 14

 самостоятельная работа
 94

Распределение часов дисциплины по курсам

		<i>V</i> 1		
4		Итого		
УП	РΠ	111010		
6	6	6	6	
4	4	4	4	
4	4	4	4	
14	14	14	14	
14	14	14	14	
94	94	94	94	
108	108	108	108	
	6 4 4 14 14 94	6 6 4 4 4 4 14 14 14 14 94 94	VII PII 6 6 6 4 4 4 4 4 4 14 14 14 14 14 14 94 94 94	

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой	4	семестр
Контрольная работа	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом в части проектирования и разработки Интернет-приложений

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
П	икл (раздел) ОП: Б1.В						
3.1	Требования к предварі	ительной подготовке обучающегося:					
3.1.1	Мультимедийные техно	логии					
3.1.2	Автоматизация проектир	рования ландшафтного дизайна					
3.1.3	Деловые коммуникации						
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
3.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты						
3.2.2	Информационные технологии мобильных устройств						
3.2.3	Программирование мобильных устройств						
3.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика						
3.2.5	Информационные технологии мобильных устройств						

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

- ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
- Π K-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями Φ ГОС ОО
- ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-1.1 : Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
- УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
- УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Дизайн Web- приложения						
1.1	1.1 Лекция 1. "Введение: обзор Web- технологий. Основы языка гипертекстовой разметки HTML. Списки, таблицы и блоки в HTML. Формы в HTML. Каскадные таблицы стилей (CSS)". /Лек/		2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0	ПК1
1.2	Самостоятельная работа 1 "Подготовка к лекциям". /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0	ПК1
1.3	Самостоятельная работа 2 "Подготовка к практическим и лабораторным занятиям". /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0	TK1
1.4	Самостоятелная работа 3 "Подготовка расчётно- графической работы". /Ср/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0	TK1

	Раздел 2. Клиентская часть Web-приложения					
2.1	Лекция 2. "Язык программирования JavaScript (JS). Управляющие конструкции, процедуры и функции в JS. Работа с масивами и строками в JS. Дата и время в JS. COOKIES. Объектная модель браузера". /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 ЭЗ Э6	0	ПК1
2.2	Практическое занятие 1. "Разработка web-страниц на HTML5+CSS3. Использование JavaScript для доступа и управления HTML DOM объектов.". /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 ЭЗ Э6	0	TK2
2.3	Лабораторная работа 1. "Разработка web-страниц на HTML5+CSS3. Язык программирования JavaScript". /Лаб/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 ЭЗ Э6	0	TK2
2.4	Самостоятельная работа 1 "Подготовка к лекциям". /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 ЭЗ Э6	0	ПК1; ПК2
2.5	Самостоятельная работа 2 "Подготовка к практическим и лабораторным работам". /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 ЭЗ Э6	0	TK2
2.6	Самостоятельная работа 3 "Подготовка расчётно- графической работы". /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 ЭЗ Э6	0	TK2
	Раздел 3. Серверная часть Web -приложения					
3.1	Лекция 2. "Введение в серверное Web-программирование. Работа с сервером баз данных MySQL. Язык серверного Web-программирования РНР. Объектно-ориентированное программирование (ООП) в РНР". Пассивные и активные серверы Web. Язык создания СGI-сценариев — РНР. Обработка на сервере запросов с клиентской машины. Методы передачи информации в серверную РНР-программу. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э4 Э5	0	ПК2
3.2	Практическое занятие 2. "Инструменты для работы в РНР. Программирование базовых конструкций на РНР. Работа с реляционными базами данных с SQL". /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э4 Э5	0	TK3
3.3	Самостоятельная работа 1. "Подготовка к лекционным занятиям". /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э4 Э5	0	ПК2
3.4	Самостоятельная работа 2 "Подготовка к практическим и лабораторным работам". /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э4 Э5	0	TK3
3.5	Самостоятельная работа 3 "Подготовка расчётно- графической работы". /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э4 Э5	0	TK3

3.6	Лабораторная работа 2. "Подготовка к разработка динамического сайта с использованием языка РНР и СУБД MySQL" /Лаб/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э4 Э5	0	TK3
	Раздел 4. Подготовка и сдача экзамена					
4.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение курса проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в курсе определяется кафедрой и составляет, как правило три (ТК1-ТК3). В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение курса. Формами контроля являются тестирование или опрос. Курс: 4

Вопросы ПК1:

- 1. История развития web-технологий.
- 2. Языки программирования.
- 3. Системные архитектуры.
- 4. Технологии разработки.
- 5. Понятие тега. Структура документа.
- 6. Основные теги форматирования текста
- 7. Маркированный и нумерованный списки.
- 8. Простые и сложные таблицы.
- 9. Блоки.
- 10. GET и POST-запросы.
- 11. Создание HTML-форм.
- 12. Синтаксис CSS.
- 13. Селекторы в CSS, их свойства и значения.
- 14. Способы задания стилей CSS. Правила определения приоритетов стилей.
- 15. Выбор дочерних и сестринских элементов CSS.
- 16. Псевдоклассы в CSS.
- 17. Базовые события Java Script (JS).
- 18. Переменные и значения в JS.
- 19. Управляющие конструкции в JS.
- 20. Процедуры и функции в JS.
- 21. Основные свойства и методы объекта Array.
- 22. Основные свойства и методы объекта String.
- 23. Основные свойства и методы объекта DATE.
- 24. COOKIES B JS.
- 25. AJAX B JS.

Вопросы ПК2:

- 1. Технология DOM (Document Object Model) в JS.
- 2. Пассивные и активные серверы Web.
- 3. Языки создания СGI-сценариев.
- 4. Обработка на сервере запросов с клиентской машины.
- 5. Методы передачи информации в серверную РНР-программу.
- 6. Общая характеристика MySQL.
- 7. Основные SQL-операторы для работы с БД.
- 8. Функции РНР для работы с СУБД MySQL.
- 9. Методика создания MySQL-базы данных путем программирования в PHP.
- 10. Синтаксис РНР.
- 11. Типы данных в РНР.
- 12. Операторы в РНР.

- 13. Функции в РНР.
- 14. Работа с файлами и каталогами в РНР.
- 15. Cookies в PHP.
- 16. Сессии в РНР.
- 17. Базовые понятия объектно-ориентированного программирования (ООП).
- 18. Основные принципы ООП.
- 19. Абстрактные классы и интерфейсы.
- 20. Перегрузка и магические методы.
- 21. Пространства имён.
- 22. Трейты.
- 23. Технология MVC.
- 24. Технологии объектно-ориентированного отображения (ОРМ).
- 25. Стандарты PSR1-PSR7 (PHP standards recommendation) стандарты кодирования, протоколирования, кэширования и т.д.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Курс: 4 Форма: зачёт

- 1. История развития web-технологий.
- 2. Языки программирования.
- 3. Системные архитектуры.
- 4. Технологии разработки.
- 5. Понятие тега. Структура документа.
- 6. Основные теги форматирования текста
- 7. Маркированный и нумерованный списки.
- 8. Простые и сложные таблицы.
- 9. Блоки.
- 10. GET и POST-запросы.
- 11. Создание НТМС-форм.
- 12. Синтаксис CSS.
- 13. Селекторы в CSS, их свойства и значения.
- 14. Способы задания стилей CSS. Правила определения приоритетов стилей.
- 15. Выбор дочерних и сестринских элементов CSS.
- 16. Псевдоклассы в CSS.
- 17. Базовые события Java Script (JS).
- 18. Переменные и значения в JS.
- 19. Управляющие конструкции в JS.
- 20. Процедуры и функции в JS.
- 21. Основные свойства и методы объекта Array.
- 22. Основные свойства и методы объекта String.
- 23. Основные свойства и методы объекта DATE.
- 24. COOKIES B JS.
- 25. AJAX B JS.
- 26. Технология DOM (Document Object Model) в JS.
- 27. Пассивные и активные серверы Web.
- 28. Языки создания СGI-сценариев.
- 29. Обработка на сервере запросов с клиентской машины.
- 30. Методы передачи информации в серверную РНР-программу.
- 31. Общая характеристика MySQL.
- 32. Основные SQL-операторы для работы с БД.
- 33. Функции РНР для работы с СУБД MySQL.
- 34. Методика создания MySQL-базы данных путем программирования в PHP.
- 35. Синтаксис РНР.
- 36. Типы данных в РНР.
- 37. Операторы в РНР.
- 38. Функции в РНР.
- 39. Работа с файлами и каталогами в РНР.
- 40. Cookies B PHP.
- 41. Сессии в РНР.
- 42. Базовые понятия объектно-ориентированного программирования (ООП).
- 43. Основные принципы ООП.
- 44. Абстрактные классы и интерфейсы.
- 45. Перегрузка и магические методы.
- 46. Пространства имён.

- 47. Трейты.
- 48. Технология MVC.
- 49. Технологии объектно-ориентированного отображения (ОРМ).
- 50. Стандарты PSR1-PSR7 (PHP standards recommendation) стандарты кодирования, протоколирования, кэширования и т.д.

6.2. Темы письменных работ

Тема контрольной работы: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЯ

Содержание:

Введение

- 1. Разработка контента Web-приложения на языке HTML, состоящего из нескольких страниц, с использованием различных функциональных тегов.
- 2. Разработка дизайна страниц Web-приложения с использованием каскадных таблиц стилей, определение стилей идентификаторов, классов, элементов документа.
- 3. Разработка динамических элементов в Web-приложении, связанных с обработкой событий, выполняемых по таймеру, обработкой введенных данных.
- 4. Реализация заданных функций с применением библиотеки JOuery.
- 5. Создание базы данных MySQL с помощью утилиты phpMyAdmin.
- 6. Создание роутов, моделей, контроллеров, представлений и репозитория серверной части приложения.

Список использованных источников

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

		7.1. Рекомендуема			
	Τ	7.1.1. Основная		177	
П1 1	Авторы, составители	Заглав	Издательство, год Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО		
Л1.1	Громов Ю., Иванова О. Г., Шахов Н. Г., Однолько В. Г.	Информационные Web-технологи	«ТГТУ», 2014, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=277935		
Л1.2	автсост. И. А. Журавлева	Технология разработки интернет р (курс лекций)	ресурсов: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=562579	
Л1.3	Пархимович М. Н., Липницкий А. А., Некрасова В. А.	Основы интернет-технологий: уче	ебное пособие	Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=436379	
		7.1.2. Дополнителы	ная литература		
	Авторы, составители	Заглав	ие	Издательство, год	
Л2.1	Маркин А. В., Шкарин С. С.	Основы web-программирования н	а РНР: учебное пособие	Москва: Диалог-МИФИ, 2012, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=229742	
Л2.2	П2.2 Громов Ю. Ю., Иванова О. Г., Данилкин С. В.		ботка клиентских	Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=277648	
	7.2. Переч	ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети	"Интернет"	
7.2.1	Самоучитель НТМ	ML	http://htmlbook.ru		
7.2.2	Бесплатный курс Academy	по HTML и CSS от HTML	https://htmlacademy.ru/cou	rses/basic-html-css	
7.2.3	Бесплатный курс	по JavaScript от Coursera	https://www.coursera.org/le	earn/javascript-osnovy-i-funktsii	
7.2.4	Бесплатный курс	по PHP и SQL от Fructcode	https://fructcode.com/ru/co	urses/php-and-mysql/	
7.2.5	Справочник по РЕ	-IP	https://www.php.net/		
7.2.6	Справочник по Ја	va Script	https://javascript.ru/		
	•	7.3 Перечень программ	иного обеспечения		
7.3.1	AdobeAcrobatRead	der DC	Лицензионный договор на персональных компьютер Clients_PC_WWEULA-ru_AdobeSystemsIncorporated	RU-20150407_1357	
7.3.2	Googl Chrome		j	(
7.3.3	7-Zip				
7.3.4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»		Лицензионный договор М «Антиплагиат»	№ 6482 от 28.02.2023 г АО	
7.3.5	MS Windows XP,7	7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный догово «СофтЛайн Трейд»	р №502 от 03.12.2020 г. АО	
7.3.6	MS Office professi	ional;	Сублицензионный догово «СофтЛайн Трейд»	р №502 от 03.12.2020 г. АО	
7.3.7	Visual Studio Code	e	Предоставляется бесплати	но	

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/		
	8. MAT	ЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБ	ЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	231	средствами обучения, служащи Компьютер Неттоп DNS в локал информационно-образовательн настенный; Учебно-наглядные преподавателя.	пектовано специализированной мебелью и техническими ми для представления информации большой аудитории: изной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную гореду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место		
8.2	233	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок — 14 шт.; Монитор ЖК - 14 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.			
8.3	270 Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компью 8 шт.; Монитор — 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер — 1 шт.; Рабочие места студентов;				

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.-Режим доступа: http://www.ngma.su
- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su